



Конкурс «Учитель Года» России- 2019

Представление опыта

учителя математики
Кощеева Михаила Михайловича

по теме: «Электронная школа и Смешанное обучение»

Педагогическое кредо : Учить так, чтобы учиться хотел каждый.

2019 г.



Общие сведения

Образование: высшее

Место учебы: Курганский Государственный педагогический институт Физико-математический факультет по специальности «Физика и математика» 1995г.

Педагогический стаж: 23 года

Повышение квалификации: октябрь 2017г. ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт по теме: «Использование мультимедиа и Интернет-технологий для организации проектной деятельности по математике в условиях перехода на ФГОС»

Квалификационная категория : Высшая 26.10.2017г. №345

Методическая тема самообразования: «Использование инновационных ИК технологий и современных форм организации учебно-познавательной деятельности в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования на уроках математики»



Активные Методы Обучения (АМО)

Игротехника

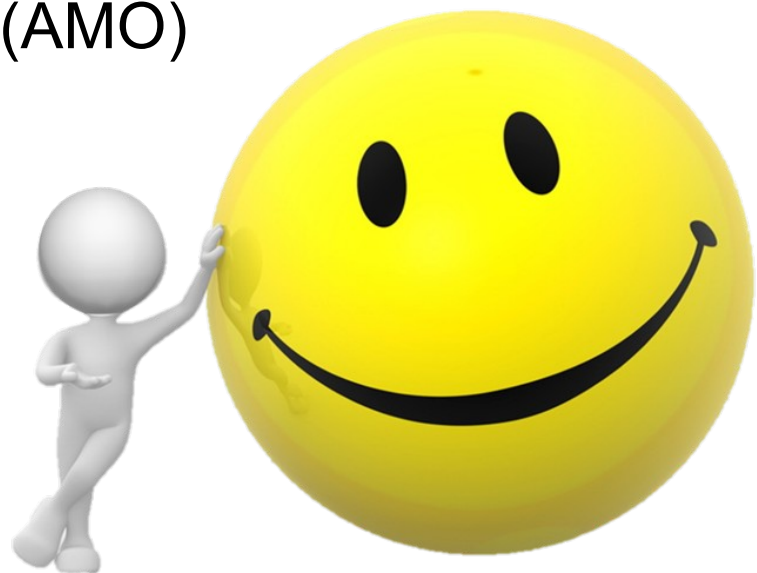
Необычные элементы урока

Положительные эмоции

Театрализация обучения

Нестандартное поведение

Проактивное оценивание



Ученик



Учитель

Статья

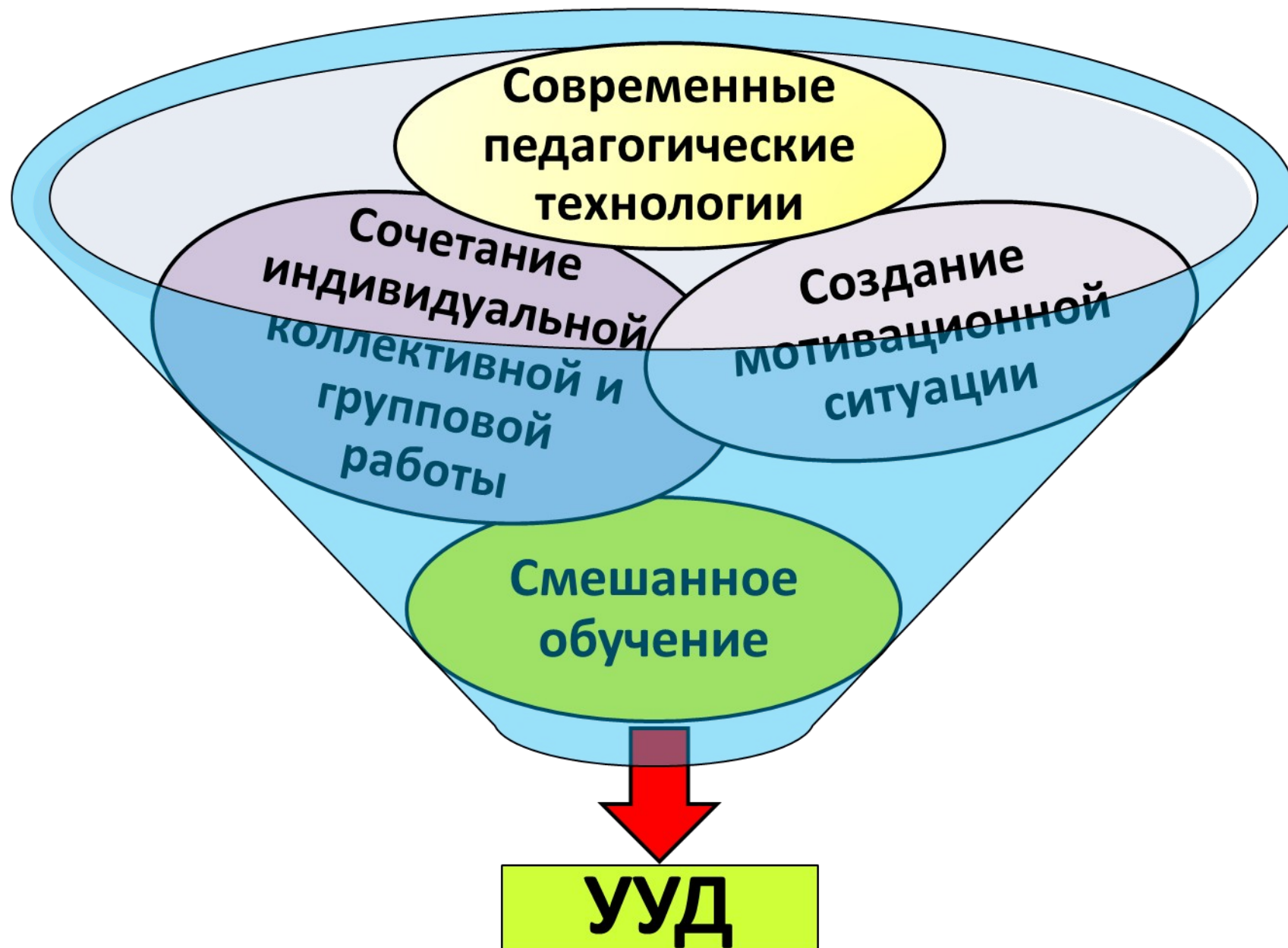
«Мотивация деятельности учащихся
и создание условий для ее
реализации на уроках математики».

https://znanio.ru/media/motivatsiya_deyatelnosti_uchaschihsya/

<http://kmm45.ru/>

<https://nsportal.ru/mihail-mihaylovich>

Педагогические условия эффективного развития УУД



Методические разработки, имеющие положительные
заключения по итогам апробации в профессиональном
сообществе

*Важен только первый шаг
Дюдефан*

Рабочие программы
Программа развития УУД
Программа
самообразования

Факультативные и
Элективные курсы

Дидактические
интерактивные
автоматизированные
материалы

Создание и развития
условий мотивации и
повышения качества
образования посредством
современных технологий

Дидактические
электронные
материалы

Интерактивные
учебно-методические
материалы

Электронные
ресурсы и модель
подготовки к ОГЭ и
ЕГЭ

Рабочие программы. Программа развития УУД. Программа самообразования



Свидетельство

о публикации
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Кощеев
Михаил Михайлович**

Учитель математики

МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринский район Курганской области

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект "Инфоурок": Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №Ф

3216

методическую разработку

Рабочая программа по геометрии для 10-11 классов (ФГОС)

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-geometrii-dlya-klassov-fgos-461845.html>

Популярность материала (количество просмотров) по состоянию на 26.09.2018: 3216

Главный редактор



Жабаровский И. В.

06.10.2015

№ ДВ-095319

https://znanio.ru/media/programma_po_formirovaniyu_universalnyh_uchebnyh_dejstvij_u_obuchayuschih_sya_na_urokah_geometrii-112088
<http://nsportal.ru/mihail-mihaylovich>

Общероссийский портал «Знание» ООО «СВОБОДНЫЕ СМД» и гос. регистрации №017305391, ИНН 770105644.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Программа по формированию универсальных учебных действий у обучающихся на уроках геометрии.»
(автор — Кошеев Михаил Михайлович)

Кошеев Михаил Михайлович опубликовал(а) методическую разработку «Программа по формированию универсальных учебных действий у обучающихся на уроках геометрии.» 27.07.2017 на образовательном портале «Знание» по адресу:

https://znanio.ru/media/programma_po_formirovaniyu_universalnyh_uchebnyh_dejstvij_u_obuchayuschih_sya_na_urokah_geometrii-112088

При создании материала автор опирается на собственный педагогический опыт. Данный материал полностью соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям образовательного портала. Независимой комиссией ресурса он был проверен на содержательность, соответствие задачам и целям использования, соответствие образовательным нормам и стандартам, а также соблюдение вопросов педагогической этики и авторского права.

Содержание разработки соответствует авторскому введению-описанию, заявленной теме и поставленным задачам. Материал построен логично и последовательно в строгом соответствии с темой разработки. Все компоненты разработки формируют единое целое как законченный продукт. При необходимости автор эффективно использует вспомогательную информацию, при этом придерживаясь принципов авторского права.

При разработке и публикации материала соблюдена системность и грамотность в оформлении и форматировании документов. Разработка адаптирована для просмотра на абсолютном большинстве современных технических устройств и не требует специальных навыков для доступа и работы с ней. Материал оформлен аккуратно и доступно для целевой аудитории. Публикуя материал на онлайн-ресурсе, автор придерживался предъявляемых требований к оформлению образовательной разработки. Материал будет интересен широкому кругу целевой аудитории и может быть использован в практической работе.

30.07.2017

Рецензент
Руководитель проекта



А. В. Михайлова
Е. А. Родионова

Свидетельство
о публикации
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Инициалы в д/б/т/и
**ПЕДАГОГИКА
XXI ВЕК**

Организатор конкурса Всероссийское СМД
Эл № ФС - 77 - 621122 от 24.06.2015 г.
выдает федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
www.fedagorant.ru

ДИПЛОМ

предоставляется участникам конкурса

МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ

МКОУ "Погорельская СОШ"

Курганская область Шадринский район

ПЕРВЫЙ (1 МЕСТО)

школьного конкурса «Педагогика XXI век»

Лучшая образовательная программа

по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся на уроках геометрии.

Дата поступления работы:
27.07.2017

Номер диплома:
21229



Федосова И.Г.

Готовимся к олимпиадам
 Геометрия вокруг нас
 Изюминки геометрии
 Геометрия в задачах
 Геометрический практикум
 Стереометрические рифы
 Планиметрические премудрости

Образовательный портал «Знанио» - ООО «СОВЕТПРО», Свид. о гос. регистрации №01770339, ИНН 773095644.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
 «Факультативный курс 9 класс "Готовимся к олимпиадам"»
 (автор — Кощеев Михаил Михайлович)

Кощеев Михаил Михайлович опубликовал(а) методическую разработку
 «Факультативный курс 9 класс "Готовимся к олимпиадам"» 12.05.2018 на
 образовательном портале «Знанио» по адресу:
https://znanio.ru/media/fakultativny_kurs_9_klass_gotovimsya_k_olimpiadams-251709

При создании материала автор опирался на собственный педагогический
 опыт. Данный материал полностью соответствует требованиям к
 педагогическим разработкам и авторским публикациям образовательного
 портала. Независимой комиссией ресурса он был проверен на
 содержательность, соответствие задачам и целям использования,
 соответствие образовательным нормам и стандартам, а также соблюдение
 вопросов педагогической этики и авторского права.

Содержание разработки соответствует авторскому введению-описанию,
 заявленной теме и поставленным задачам. Материал построен логично и
 последовательно в строгом соответствии с темой разработки. Все
 компоненты разработки формируют единое целое как законченный
 продукт. При необходимости автор эффективно использует
 вспомогательную информацию, при этом придерживаясь принципов
 авторского права.

При разработке и публикации материала соблюдена системность и
 грамотность в оформлении и форматировании документов. Разработкой
 адаптирована для просмотра на абсолютном большинстве современных
 технических устройств и не требует специальных навыков для доступа и
 работы с ней. Материал оформлен аккуратно и доступно для целевой
 аудитории. Публикуя материал на онлайн-ресурсе, автор придерживался
 предъявляемых требований к оформлению образовательной разработки.

Материал будет интересен широкому кругу целевой аудитории и может
 быть использован в практической работе.

12.05.2018

Рецензент
 Руководитель проекта

А. В. Михайлова
 Е. А. Родионова

Свидетельство

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР
Кощеев Михаил Михайлович
 Учитель математики
 МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринского района Курганской области
 ОПУБЛИКОВАЛ(А) СВОЙ МАТЕРИАЛ
 "Программа факультативного курса по геометрии 8 класс "Геометрия в
 задачах"

Адрес публикации:
<https://multiurok.ru/files/programma-fakultativnogo-kursa-po-geometrii-8-klassa-geometriya-v-zadachah.html>

Подпись на официальном образовательном
 портале № 520 от 07.08.2017 г. выдан
 Администрацией Шадринского района Курганской области
 по образовательному делу

Руководитель проекта
 Тарасов Д. А.
 07.08.2017
 МУФ669286

Свидетельство

МУФ669011

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР
Кощеев Михаил Михайлович
 Учитель математики
 МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринского района Курганской области
 ОПУБЛИКОВАЛ(А) СВОЙ МАТЕРИАЛ
 "Программа факультативного курса по геометрии 7 класс "Геометрия
 вокруг нас"

Адрес публикации:
<https://multiurok.ru/files/programma-fakultativnogo-kursa-po-geometrii-7-klassa-geometriya-vokrug-nas.html>

Подпись на официальном образовательном
 портале № 520 от 07.08.2017 г. выдан
 Администрацией Шадринского района Курганской области
 по образовательному делу

Руководитель проекта
 Тарасов Д. А.
 04.08.2017

ЗНАНИО

Свидетельство
 СМН
 № 3040С77-72074

Лицензия
 на осуществление
 образовательной деятельности
 №0207 от 12.12.2017

**АВТОРСКОЕ
 СВИДЕТЕЛЬСТВО
 О ПУБЛИКАЦИИ**

M-251709

Настоящим подтверждается, что
**Кощеев
 Михаил Михайлович**
 опубликовал(а) на образовательном
 портале «Знанио» авторскую разработку
 Факультативный курс 9 класс
 "Готовимся к олимпиадам"

Публикации присвоен адрес:
https://znanio.ru/media/fakultativny_kurs_9_klass_gotovimsya_k_olimpiadams-251709

В. И. Григорьев
 Директор
 12.05.2018

Проверка подлинности — на сайте znanio.ru

«Геометрия вокруг нас» для 7класса

<http://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2017/08/06/programma-fakultativnogokursa-po-geometrii-7-klass-geometriya>

«Геометрия в задачах» для 8класса

<http://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2017/08/07/programma-fakultativnogokursa-po-geometrii-8-klass-geometriya>

Дидактический электронный материал для контрольно-оценочной деятельности

ИНФОУРОК СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
**Кощеев
Михаил Михайлович**
Учитель математики
МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринский район Курганская область

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Дидактический материал по Геометрии 7 класс.

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-geometrii-7-klass-2022555.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана ООО "Инфоурок" Департаменту образования Курганской области по образованию, науке и делам молодежи.

Полученные материалы выложены на сайте infourok.ru в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016.

Свидетельство о публикации № 2027-60625 от 17.05.2017

12.07.2017

ИНФОУРОК СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
**Кощеев
Михаил Михайлович**
Учитель математики
МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринский район Курганская область

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Дидактический материал по Геометрии 8 класс.

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-geometrii-8-klass-2024738.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана ООО "Инфоурок" Департаменту образования Курганской области по образованию, науке и делам молодежи.

Полученные материалы выложены на сайте infourok.ru в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016.

Свидетельство о публикации № 2027-60625 от 17.05.2017

14.07.2017

ИНФОУРОК СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
**Кощеев
Михаил Михайлович**
Учитель математики
МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринский район Курганская область

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Дидактический материал по Геометрии 9 класс.

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-geometrii-9-klass-2027649.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана ООО "Инфоурок" Департаменту образования Курганской области по образованию, науке и делам молодежи.

Полученные материалы выложены на сайте infourok.ru в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016.

Свидетельство о публикации № 2027-60625 от 17.05.2017

18.07.2017

ИНФОУРОК СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
**Кощеев
Михаил Михайлович**
Учитель математики
МКОУ "Погорельская СОШ" Шадринский район Курганская область

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Дидактический материал по Геометрии 10 класс.

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-geometrii-10-klass-2029653.html>

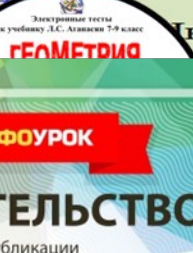
Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана ООО "Инфоурок" Департаменту образования Курганской области по образованию, науке и делам молодежи.

Полученные материалы выложены на сайте infourok.ru в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016.

Свидетельство о публикации № 2027-60625 от 17.05.2017

20.07.2017



Интерактивные тесты с автоматизированной проверкой ответа





Тестовая работа на тему: «Площадь фигур»

Вариант 1

Вариант 2

Результат теста

Верно: 2
Ошибки: 12
Отметка: 2



Время: 0 мин. 11 сек.

8000



Вариант 1

1. Найти площадь параллелограмма, изображенного на рисунке.



56

162

312

504



Вариант 1

11. Основания трапеции равны 1 и 13, одна из боковых сторон равна $15\sqrt{2}$, а угол между ней и одним из оснований равен 135° . Найдите площадь трапеции.

210

105

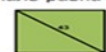
150

52,5



Вариант 1

12. Найдите площадь квадрата, если его диагональ равна 43.



924,5

1649

1629

811,5



Вариант 1

13. Основания равнобедренной трапеции равны 14 и 24, а ее боковые стороны равны 13. Найдите площадь трапеции.



114

228

336

544



Вариант 2

8. Площадь круга равна 169П. Найдите его радиус



13

12,5

13

14



Вариант 2

Найдите площадь треугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см $\times$ 1 см. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



14

7,5

8

15



Вариант 2

10. Сторона ромба равна 97, одна из диагоналей 144. Найдите площадь ромба.



4880

2340

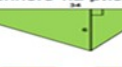
9360

8400



Вариант 1

2. Найти площадь треугольника, изображенного на рисунке.



204

502

114

58



Вариант 1

3. Найти площадь равнобедренного треугольника, изображенного на рисунке.



360

180

720

100



Вариант 1

4. В треугольнике одна из сторон 20, другая 14, а синус угла между ними равен 0,9. Найдите площадь треугольника.



252

126

209

140



Вариант 1

14. Стороны параллелограмма равны 38 и 76. Высота, опущенная на первую из этих сторон, равна 57. Найдите высоту, опущенную на вторую сторону параллелограмма.

114

26,5

57

38



Вариант 1

15. Сторона ромба равна 50, одна из диагоналей 80. Найдите площадь ромба.



4000

1200

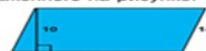
800

2400



Вариант 2

1. Найти площадь параллелограмма, изображенного на рисунке.



110

140

154

55



Вариант 2

11. Периметр ромба равен 116, а один из углов равен 30° . Найдите площадь ромба.



420,5

841

1682

232



Вариант 2

12. Основания трапеции равны 2 и 8, одна из боковых сторон равна $28\sqrt{2}$, а угол между ней и одним из оснований равен 135° . Найдите площадь трапеции.



140

70

112

56



Вариант 2

13. Найдите площадь квадрата, если его диагональ равна 27.



729

382

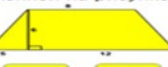
338

354,5



Вариант 1

5. Найти площадь трапеции, изображенной на рисунке.



100

136

12,5

75



Вариант 1

6. Найти площадь трапеции, изображенной на рисунке.



103

306

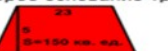
512

136



Вариант 1

7. Основание трапеции 23, высота равна 5, площадь трапеции 150. Найдите второе основание трапеции.



25

28

37

32



Вариант 2

2. Найти площадь треугольника, изображенного на рисунке.



120

240

288

270



Вариант 2

3. Найти площадь равнобедренного треугольника, изображенного на рисунке.



36

96

120

65



Вариант 2

4. В треугольнике одна из сторон 8, другая 5, а синус угла между ними равен 0,4. Найдите площадь треугольника.



8

16

40

20



Вариант 2

14. Основания равнобедренной трапеции равны 12 и 24, а ее боковые стороны равны 10. Найдите площадь трапеции.



144

288

192

96



Вариант 2

5. Стороны параллелограмма равны 8 и 16. Высота, опущенная на первую из этих сторон, равна 12. Найдите высоту, опущенную на вторую сторону параллелограмма

8

6

4

12



Вариант 2

Ключи к тесту: Площадь фигур



1. 14 2. 100 3. 100 4. 100 5. 100 6. 100 7. 100 8. 100 9. 100 10. 100 11. 100 12. 100 13. 100 14. 100

15. 100 16. 100 17. 100 18. 100 19. 100 20. 100 21. 100 22. 100 23. 100 24. 100 25. 100 26. 100 27. 100 28. 100 29. 100 30. 100 31. 100 32. 100 33. 100 34. 100 35. 100 36. 100 37. 100 38. 100 39. 100 40. 100 41. 100 42. 100 43. 100 44. 100 45. 100 46. 100 47. 100 48. 100 49. 100 50. 100 51. 100 52. 100 53. 100 54. 100 55. 100 56. 100 57. 100 58. 100 59. 100 60. 100 61. 100 62. 100 63. 100 64. 100 65. 100 66. 100 67. 100 68. 100 69. 100 70. 100 71. 100 72. 100 73. 100 74. 100 75. 100 76. 100 77. 100 78. 100 79. 100 80. 100 81. 100 82. 100 83. 100 84. 100 85. 100 86. 100 87. 100 88. 100 89. 100 90. 100 91. 100 92. 100 93. 100 94. 100 95. 100 96. 100 97. 100 98. 100 99. 100 100. 100

101. 100 102. 100 103. 100 104. 100 105. 100 106. 100 107. 100 108. 100 109. 100 110. 100 111. 100 112. 100 113. 100 114. 100 115. 100 116. 100 117. 100 118. 100 119. 100 120. 100 121. 100 122. 100 123. 100 124. 100 125. 100 126. 100 127. 100 128. 100 129. 100 130. 100 131. 100 132. 100 133. 100 134. 100 135. 100 136. 100 137. 100 138. 100 139. 100 140. 100 141. 100 142. 100 143. 100 144. 100 145. 100 146. 100 147. 100 148. 100 149. 100 150. 100

151. 100 152. 100 153. 100 154. 100 155. 100 156. 100 157. 100 158. 100 159. 100 160. 100 161. 100 162. 100 163. 100 164. 100 165. 100 166. 100 167. 100 168. 100 169. 100 170. 100 171. 100 172. 100 173. 100 174. 100 175. 100 176. 100 177. 100 178. 100 179. 100 180. 100 181. 100 182. 100 183. 100 184. 100 185. 100 186. 100 187. 100 188. 100 189. 100 190. 100 191. 100 192. 100 193. 100 194. 100 195. 100 196. 100 197. 100 198. 100 199. 100 200. 100

201. 100 202. 100 203. 100 204. 100 205. 100 206. 100 207. 100 208. 100 209. 100 210. 100 211. 100 212. 100 213. 100 214. 100 215. 100 216. 100 217. 100 218. 100 219. 100 220. 100 221. 100 222. 100 223. 100 224. 100 225. 100 226. 100 227. 100 228. 100 229. 100 230. 100 231. 100 232. 100 233. 100 234. 100 235. 100 236. 100 237. 100 238. 100 239. 100 240. 100 241. 100 242. 100 243. 100 244. 100 245. 100 246. 100 247. 100 248. 100 249. 100 250. 100 251. 100 252. 100 253. 100 254. 100 255. 100 256. 100 257. 100 258. 100 259. 100 260. 100 261. 100 262. 100 263. 100 264. 100 265. 100 266. 100 267. 100 268. 100 269. 100 270. 100 271. 100 272. 100 273. 100 274. 100 275. 100 276. 100 277. 100 278. 100 279. 100 280. 100 281. 100 282. 100 283. 100 284. 100 285. 100 286. 100 287. 100 288. 100 289. 100 290. 100 291. 100 292. 100 293. 100 294. 100 295. 100 296. 100 297. 100 298. 100 299. 100 300. 100

301. 100 302. 100 303. 100 304. 100 305. 100 306. 100 307. 100 308. 100 309. 100 310. 100 311. 100 312. 100 313. 100 314. 100 315. 100 316. 100 317. 100 318. 100 319. 100 320. 100 321. 100 322. 100 323. 100 324. 100 325. 100 326. 100 327. 100 328. 100 329. 100 330. 100 331. 100 332. 100 333. 100 334. 100 335. 100 336. 100 337. 100 338. 100 339. 100 340. 100 341. 100 342. 100 343. 100 344. 100 345. 100 346. 100 347. 100 348. 100 349. 100 350. 100 351. 100 352. 100 353. 100 354. 100 355. 100 356. 100 357. 100 358. 100 359. 100 360. 100 361. 100 362. 100 363. 100 364. 100 365. 100 366. 100 367. 100 368. 100 369. 100 370. 100 371. 100 372. 100 373. 100 374. 100 375. 100 376. 100 377. 100 378. 100 379. 100 380. 100 381. 100 382. 100 383. 100 384. 100 385. 100 386. 100 3

Дидактические электронные методические материалы

<https://infourok.ru/shablon-avtomatizirovannogo-testa-varianta-po-zadaniy-2908825.html>
<https://infourok.ru/shablon-avtomatizirovannogo-testa-varianta-po-zadaniy-2908832.html>
<https://infourok.ru/shablon-prezentacii-slaydtrening-na-voprosov-2908816.html>
<https://infourok.ru/shablon-prezentacii-slaydtrening-na-zadaniy-2908820.html>

Отзыв
использования учителями инновационного опыта
учителя математики МКОУ «Юдусевская СОШ»
Кошечев Михаила Михайловича.

Дукманов Рафаэль Героевич учитель математики и физики МКОУ «Юдусевская СОШ» имени Х.Г. Гизатулина.
Мушаров Хаким Нильдусович учитель физической культуры МКОУ «Юдусевская СОШ» имени Х.Г. Гизатулина.
Савбабталов Равшан Шайхутдинович учитель информатики МКОУ «Юдусевская СОШ» имени Х.Г. Гизатулина.
Насиров Рамиль Канфарович учитель географии МКОУ «Юдусевская СОШ» имени Х.Г. Гизатулина.

Изучив опыт из публичной презентации учителя математики Кошечев Михаил Михайловича, применил в своей работе элементы активизации, познавательной деятельности на основе использования автоматизированной проверки и контроля знаний, умений и навыков учащихся по предмету.

Использование элементов методической работы Михаила Михайловича, дает мне новые условия для обновления образовательной деятельности. Создания оптимальных условий для развития творческого мышления высокого уровня самостоятельной деятельности и в формировании положительной мотивации, способствующей достижению глубинных и прикладных знаний, повышению эффективности урока, за счет сочетания традиционных методов обучения и современных информационно-коммуникационных технологий. Организация сотрудничества с целью проявления и развития творческих способностей ученика, в уроке, а также с возможностью и во внеурочное время.

Практические наработки и методические рекомендации их использования, предоставленные Михаилом Михайловичем позволили сделать процесс обучения, индивидуальным и дифференцированным, в результате чего повысился интерес к предмету, и как результат, ведут к позитивной динамике качества образования.

«24» апреля 2018г.

Учитель математики и физики
МКОУ «Юдусевская СОШ»
им. Х.Г. Гизатулина

Учитель физической культуры
МКОУ «Юдусевская СОШ»
им. Х.Г. Гизатулина

Учитель информатики
МКОУ «Юдусевская СОШ»
им. Х.Г. Гизатулина

Учитель географии
МКОУ «Юдусевская СОШ»
им. Х.Г. Гизатулина

Директор МКОУ «Юдусевская СОШ»
им. Х.Г. Гизатулина

Шаблоны.



<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/07/shablon-slayd-trenazhery>
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/07/shablon-avtomatizirovanny-test-0>
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/07/shablon-avtomatizirovanny-test>

Интерактивные методические материалы по используемым ИК технологиям

[illegible]



Опубликованные программно - методические обеспечения учебно-познавательного процесса в период 2016-2018г.

Ра
эл
ма
ге
ко

Ра
пр

Ра
уч
со

Информационное письмо участнику о результатах

ФИО: Коцеев Михаил Михайлович

Название материала:
Занимательная игра, как средство мотивации учащихся к саморазвитию по математике во внеурочное время.

Код комиссии по рассмотрению материала: 2017-06-77170230241
Регион 77 Год 17 Код 02

№ п/п	Критерий	Зачет
1	Актуальность материала и соответствие ФГОС	1
2	Информативность и аргументированность	1
3	Значимость для науки и образования	1
4	Иновационность, авторский характер материалов и высокий уровень оригинальности	0
5	Отражение опыта использования информационно-коммуникационных технологий	1
6	Выполнение научной статьи на иностранном языке	X
7	Качество технического оформления и презентабельность материала	1
8	Адаптированность для практического использования в образовательном процессе	1

Итоговая оценка: зачтено.

Заключение: в целом соответствует предъявляемым требованиям, большая часть критериев зачтена, поэтому вам положен следующий электронный документ:

№	Тип	Выбор
1	Справка об участии	
2	Диплом участника	
3	Диплом номинанта	V
4	Диплом 2 ст.	
5	Диплом 1 ст.	

Также представляемая Вами образовательная организация участвовала в рейтинге образовательных организаций со следующим результатом

Тип	Понедение в топ-500
Федеральный	Да

Выписка из Решения Организационного комитета

Протокол	Дата	Выписка
9	«04» июля 2017 г.	Выдать диплом номинанта и сертификат к диплому, диплом о включении представляемой образовательной организации в рейтинг ТОП-500. Исключить из числа участников в связи с окончанием участия с результатом номинанта с 05.07.2017 Оформить подтверждающие документы

Секретарь организационного комитета

Тересина М.Ю.

04 июля 2017

Диплом номинанта

награждается

Коцеев Михаил Михайлович

МКОУ "Погорельская СОШ"

Председатель организационного комитета

А.Н. Шохин

МОСКВА, 05 ИЮЛЯ 2017

771701 3024

АССОЦИАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ РОССИИ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПУБЛИКАЦИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ 2017 ГОДА

СЕРТИФИКАТ К ДИПЛОМУ НОМИНАНТА

Сведения о личности обладателя диплома

Коцеев Михаил Михайлович

Выполнение и публикация материала

Занимательная игра, как средство мотивации учащихся к саморазвитию по математике во внеурочное время.

Дополнительные сведения

Предварительный отбор: прошёл
Результат экспертизы: прошёл
Форма участия: очная

Председатель организационного комитета

А.Н. Шохин

МОСКВА, 05 ИЮЛЯ 2017

771702 3024

ва.

й
кл.

ке
й, с
н.

Разработан сборник тематических кроссвордов по предмету.
Создана методическая копилка электронных КИМ по геометрии для 7-11 класс

Представление опыта

<http://kmm45.ru/festival-pedmasterstva/predstavlenie-opita/peredovie-tehnologii-obrazovaniya>

Технология смешанного обучения электронное обучение



1. Смена рабочих зон

Зона работы с электронным образовательным ресурсом Зона работы с учителем



<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/04/10/instruktsiya-samoobucheniya-uchenika>

2. Перевернутый класс



3. Дистанционные долгосрочные задания



<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/04/20/smешannoe-obuchenie>

<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/04/10/struktura-uroka-pri-ispolzovanii>

4. ИКТ-территория успеха ИПР



5. ИКТ при подготовке к ЕГЭ



<http://kmm45.ru/festival-pedmasterstva/predstavlenie-opita/ikt-territoriya-tvorche>

<http://kmm45.ru/festival-pedmasterstva/predstavlenie-opita/moy-opit-podgotovki-k-ege>

1. Смена рабочих зон.

Групповые формы обучения (Ю.К. Бабанский)



Зона работы с электронным образовательным ресурсом



Зона работы с учителем

Смена
рабочих зон

Зона работы в группах

Модель удобно применять на уроках закрепления или занятиях по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ¹⁷

1. Смена рабочих зон.

Групповые формы обучения (Ю.К. Бабанский)



Зона работы
с учителем

Зона работы с
электронным ресурсом

Зона групповой работы



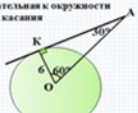
Примеры применение кооперированно-групповой формы работы План урока геометрии в 8 классе по теме «Касательная к окружности»

I этап. Актуализация знаний

Устная работа по готовым чертежам

Устная работа по готовым чертежам

Дано: KA – касательная к окружности
 K – точка касания
 Найти: OA ?



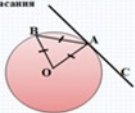
Устная работа по готовым чертежам

Дано: KA – касательная к окружности
 K – точка касания
 Найти: диаметр окружности?



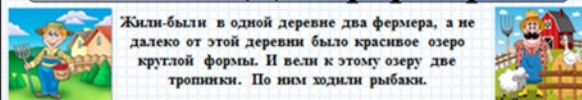
Устная работа по готовым чертежам

Дано: AC – касательная к окружности
 K – точка касания
 Найти: $\angle BAC$?



II этап. Постановка проблемной задачи

Задача: Два фермера



Жили-были в одной деревне два фермера, а не далеко от этой деревни было красивое озеро круглой формы. И вели к этому озеру две тропинки. По ним ходили рыбаки.

И решили фермеры проложить дорогу, чтобы шла она мимо озера в соседнее село. Но мнения их разделились: одним из них считал, что короче будет дорога, идущая левее озера, а другой – что правее.
 Вопрос 1. Кто из фермеров прав? Какая дорога короче?
 Вопрос 2. Сколько тонн щебня необходимо, закупить фермерам, если известно, что радиус озера 700 метров, расстояние от деревни до центра озера 2300 метров, ширина дороги 3 метра, высота насыпного слоя 10 см, плотность щебня 1500 кг/м³.

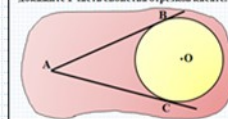


III этап. Групповая работа

Работа в группах

Группа 1

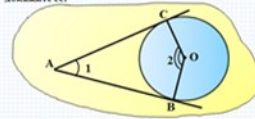
Задание: Измерьте с помощью линейки отрезки касательных, изображенных на чертеже, сформулируйте гипотезу, докажите 1 часть свойства отрезков касательных.



Работа в группах

Группа 2

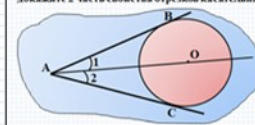
Задание: Измерьте с помощью транспортира углы 1 и 2, изображенных на чертеже, сформулируйте гипотезу, докажите её.



Работа в группах

Группа 3

Задание: Измерьте с помощью транспортира углы 1 и 2, изображенных на чертеже, сформулируйте гипотезу, докажите 2 часть свойства отрезков касательных.



IV этап. Объявление результатов поисковой деятельности, решение проблемы

Задача – вопрос

Вопрос 1

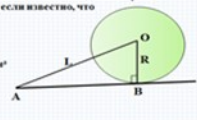
Кто из фермеров прав?
 Какая дорога короче?



Задача – вопрос

Вопрос 2

Сколько тонн щебня необходимо закупить фермерам, если известно, что
 $R=700$ м
 $L=2500$ м
 $b=3$ м
 $h=10$ см
 $\rho=1500$ кг/м³
 $m=?$



Задача – вопрос

Вопрос 2-Решение

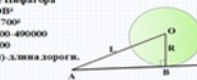
$R=700$ м, $L=2500$ м, $b=3$ м, $h=10$ см, $\rho=1500$ кг/м³
 $m=?$
 Решение:
 $V=2400 \cdot 3 \cdot 0,1=720$ м³ – объем щебня
 $m=\rho \cdot V$
 $m=1500 \cdot 720=1080000$ кг
 $m=1080$ т – масса щебня
 Ответ: 1080 тонн



Задача – вопрос

Вопрос 2-Решение

$R=700$ м, $L=2500$ м, $b=3$ м, $h=10$ см, $\rho=1500$ кг/м³
 $m=?$
 Решение:
 Рассмотрим $\triangle ABO$ – прямоугольный, т.к. $OB \perp AB$
 По теореме Пифагора
 $AB^2 = AO^2 - OB^2$
 $AB^2 = 2500^2 - 700^2$
 $AB = \sqrt{2500^2 - 700^2}$
 $AB = 2400$ м – длина дороги.
 $AB=2400$ м – длина дороги.



V этап. Рефлексивно-оценочный

Итоги урока

- Что нового вы узнали на уроке?
- Решены ли задачи, которые мы перед поставили?

Рефлексия

Выбери вариант соответствующий твоим ощущениям после сегодняшнего занятия.

1. Я все знаю, понял и могу объяснить другим!
2. Я все знаю, понял, но не уверен, что смогу объяснить другим!
3. У меня остались некоторые вопросы.

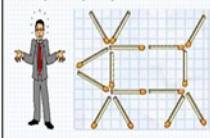
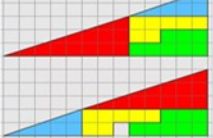
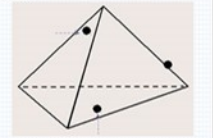
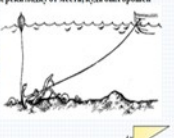
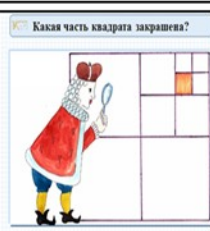
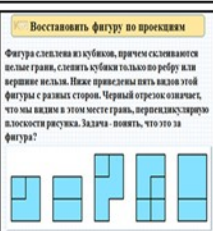
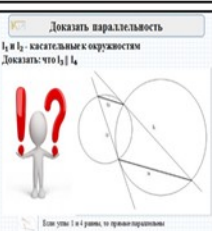
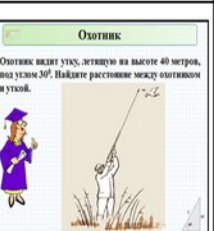
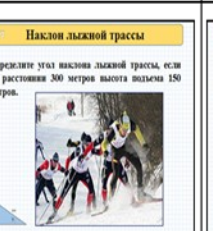
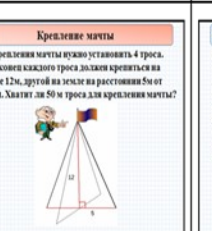
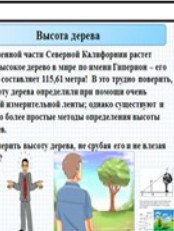
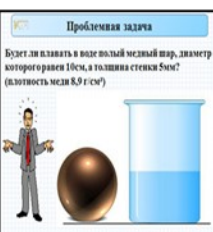
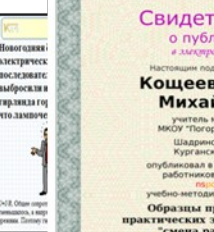
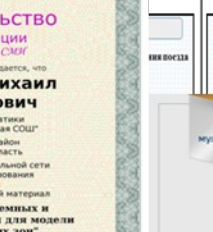
Отрази свое настроение смайликом.



Формы организации обучения

3. Примеры применения модели «Смена рабочих зон» проблемные и практические задачи, кроссворды

<https://multiurok.ru/files/krossvordy-po-ghieometrii-dliaklassa.html>

Играем со спичками У этой коровы есть голова, тело, ноги и хвост. Она смотрит влево. Переверните 2 (две) спички так, чтобы корова смотрела вправо. 	Разгадай иллюзию Как это может быть? Откуда появился свободный квадрат? 	Решим задачу Средний возраст игроков футбольной команды – 22 года. Во время матча один из игроков получил травму и ушел с поля. Средний возраст оставшихся на поле игроков стал равен 21 году. Сколько лет футболисту, получившему травму? 	Задача Определите, как пройдет сечение плоскостью через заданные точки, сформулируйте правило построения сечения? 	Площадь треугольника Высоты треугольника меньше 1. Может ли его площадь быть больше 10000 квадратных единиц? 	Круглая башня У одного фермера была круглая башня. Он захотел измерить ее диаметр. Он встал в одну точку, прошел по часовой стрелке ровно половину, повернул назад и прошел еще половину. У него получилось 60 метров. Какова длина окружности башни? 	Общий колодезь Жители трёх домов (А, В, С), расположенных в вершинах равнобедренного прямоугольного треугольника хотят выкопать общий колодезь с таким расчётом, чтобы он был одинаково удалён от всех домов. В каком месте выкопать? 	Лодка на реке. Лодка находится посередине реки. Глубина реки 4 м, длина верного каната 5м. Как за одно движение течения река лодку от места, куда был брошен канат? 
Отрезки 7 класс	Площадь 8 класс	Математика 6 класс	Сечение 10 класс	Площадь 8 класс	Окружность 9 класс	Треугольник 7 класс	т. Пифагора 8 класс
Какая часть квадрата закрашена? 	Восстановить фигуру по проекциям Фигура сделана из кубиков, причем склеивается после грани, слепить кубики только по ребру или вершине нельзя. Ниже приведены пять видов этой фигуры с разных сторон. Черный отрезок означает, что мы видим в этом месте грани, переключив камеру плоскости рисунка. Задача – понять, что это за фигура? 	Доказать параллельность l_1 и l_2 – касательные к окружностям. Докажите, что $l_1 \parallel l_2$. 	Окажите помощь помещику Жил был помещик. И было у него три сына. Чтобы сыновья его не бездельничали, а к труду привыкли, задал им высчитать на участке земли так, чтобы срезаю одну землю делалась в два раза больше, а вторую – в три раза больше, чем третья. Как разделить участок земли (треугольной формы)? Молодой сын – 1 метр? Средний сын – 2 метра? Старший сын – 3 метра? Вот так делал помещик участок земли. Если участок имеет форму, не представленную на чертеже, а площадь 1500. 	Озотник Озотник видит утку, летящую на высоте 40 метров, под углом 30°. Найдите расстояние между озотником и уткой. 	Наклон лыжной трассы Определите угол наклона лыжной трассы, если на расстоянии 300 метров высота подъёма 150 метров. 	Крепление мачты Для крепления мачты нужно установить 4 троса. Оси каждого троса должны крепиться на высоте 12м, другой на земле на расстоянии 5м от мачты. Хватит ли 50 м троса для крепления мачты? 	Высота дерева В отдалённой части Северной Калифорнии растёт самое высокое дерево в мире по имени Гиперион – его высота составляет 115,61 метра! В это трудно поверить, но высоту дерева определили при помощи очень длинной измерительной ленты, которую сушили и висящего более простые методы определения высоты деревьев. Как измерить высоту дерева, не срубив его и не влезая на него? 
Математика 6 класс	Проекции 10 класс	Геометрия 9 класс	Площадь 8 класс	Прямоугольный А 7кл	Прямоугольный А 7кл	т. Пифагора 8 класс	Подобие Δ 8 класс
Благоустройство приусадебного участка В рамках программы жилищного строительства, насаждая зеленую культуру участка земли. Часть площадки сада семья решила засадить декоративными деревьями 2м, высотой которых 1500см. Сколько метров декоративных деревьев необходимо закупить, если метра одного метра 50 см? Учтите метра, который необходимо засадить деревьями в диаметре 100м. 	Проблемная задача Будет ли плавать в воде полый медный шар, диаметр которого равен 10см, а толщина стенки 5мм? (плотность меди 8,9 г/см³) 	Датский флаг На красном фоне датского флага изображен белый крест, правильно подобран, чтобы площадь белого креста составляла ровно половину всей площади флага. Допустим, что длина флага составляет 7,5 см, а ширина – 5 см. Какова толщина белого креста, что его площадь составляет половину всего флага? 	Треугольные участки На рисунке вы видите, как мастера спорят по поводу sizes участков. Каждый участок имеет форму прямоугольного треугольника. Размеры этих треугольников не совпадают, но площадь у них все одинаковая и составляет точно 100 квадратных футов. Белые линии треугольника имеют 10 и 6, а его гипотенуза – 10. У второго треугольника катеты равны 12 и 16, а гипотенуза 20. Можно ли на этих участках построить треугольные участки, что не нарушало бы площадь, а площадь этих треугольников равна площади первого двух треугольников? 	Новогодний загадочный подсказчик выбросили в гирляндах 10 что дающиеся 	Скорость скольжения кирпичей На гладкую доску выложили 2 кирпича – один плашмя, а другой на ребро. Кирпичи весят одинаково. Какой кирпич соскользнет первым, если 	Кофе с молоком Вы утром торжуетесь на работу или в школу. На столе стоит чашка горячего кофе, который вы хотите выпить. Через пять минут. Как лучше поступить, чтобы не обжечься? 	
Площадь 8 класс	Объем шара 11 класс	Площадь 8 класс	Площадь 8 класс	Элект	Свидетельство о публикации в электронном СМЭИ Настоящее подтверждается, что автор Кошеев Михаил Михайлович учитель математики МКОУ "Погорельская СОШ" Щадринский район Курганская область опубликовал в социальной сети работников образования материал образно-методический материал Образы проблемных и практических задач для модели "Смена рабочих зон" http://nsportal.ru/node/3255611 Дата публикации: 10.04.2018 Свидетельство настающим удостоверяется, что автор Кошеев Михаил Михайлович учитель математики МКОУ "Погорельская СОШ" Щадринского района Курганской области опубликовал в своей работе материал "Кроссворд по геометрии для 10-11 классов."		

Формы организации уроков смешанного типа

Примеры применения модели «Смена рабочих зон»
Технологическая карта работы в зонах

Дата: _____ Тема урока: _____
Цель урока: _____
Задачи урока: _____
Этапы урока:
I. Организационный
II. Этап деятельности в рабочих зонах
III. Этап Рефлексии

II. Этап деятельности в рабочих зонах

1 Зона: Работа с учителем 10-12 мин

Цели и задачи 1 зоны	Содержание		Методы и формы	Организация и средства достижения результата	Планируемые результаты	
	Деятельность учителя	Деятельность ученика			Предметные	УУД

2 Зона: Работа с электронным образовательным ресурсом 10-12 мин

Цели и задачи 2 зоны	Содержание		Методы и формы	Организация и средства достижения результата	Планируемые результаты	
	Деятельность учителя	Деятельность ученика			Предметные	УУД

3 Зона: Работа в группах 10-12мин

Цели и задачи 3 зоны	Содержание		Методы и формы	Организация и средства достижения результата	Планируемые результаты	
	Деятельность учителя	Деятельность ученика			Предметные	УУД

Работа в данной модели делает урок более интенсивным, насыщенным, очень увлекает детей.

Формы организации уроков смешанного типа

Групповые формы обучения (Ю.К. Бабанский)



Парная



Звеньевая

постоянные группы



Бригадная

временные группы



Дифференцированно-групповая

объединяются постоянные и временные группы схожие уровнем умений и навыков



Кооперированно-групповая

Каждая группа выполняет часть общего, объемного задания

позволяют развивать способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, самоконтроля, самооценки, принятия решений, строить умозаключение и делать выводы, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов

Перевернутый класс.



Этап 1. Работа дома

Ребенок формирует в своем сознании новое знание

Предполагает применение организационных форм, сочетающих групповую, индивидуальную, реальную и виртуальную работу обучающихся.



Этап 2. Работа в классе

Закрепление учебного материала

Самостоятельный разбор учащимися нового материала с помощью предложенных проблемных задач, позволяет экономить время на уроке для отработки знаний.

Формы организации обучения

Примеры применения модели «Перевернутый класс»

Аукционы знаний

<https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2018/04/26/auksiony-znaniya-po-geometrii-7-klass>

ИНФОРМОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации
на сайте infoourok.ru

Настоящим подтверждаю, что
**Кошечкина
Михаила Михайловича**
Учитель математики
МБОУ "Гимназия №10" Самарской области Самарская область

опубликовал(а) на сайте infoourok.ru
материал(ы) работы
Аукционы знаний в геометрии 7 класса

web-адрес публикации:
https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2018/04/26/auksiony-znaniya-po-geometrii-7-klass

26.04.2018 № 26-1110001

Аукцион

ЛОТ №1

Угол

Аукцион

ЛОТ №14

1. Треугольник ABC
2. ВН - биссектриса $\angle A$
3. ВН делит сторону AC пополам
4. $AN=NC$
5. $\angle A=90^\circ$ или $\angle B=90^\circ$
6. $AB=BC$
7. AB, AC, BC стороны треугольника
8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника
9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle BAC$
10. т.д.

Аукцион

ЛОТ №15

1. Понятие «...»
2. $\angle A=90^\circ$ или $\angle B=90^\circ$
3. $AN=NC$
4. $AN=NC$
5. $\angle A=90^\circ$ или $\angle B=90^\circ$
6. $AB=BC$
7. AB, AC, BC стороны треугольника
8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника
9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle BAC$
10. т.д.

Аукцион

ЛОТ №14

1. Треугольник ABC
2. ВН - биссектриса $\angle A$
3. ВН делит сторону AC пополам
4. $AN=NC$
5. $\angle A=90^\circ$ или $\angle B=90^\circ$
6. $AB=BC$
7. AB, AC, BC стороны треугольника
8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника
9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle BAC$
10. т.д.

Аукцион

ЛОТ №15

1. Понятие «...»
2. $\angle A=90^\circ$ или $\angle B=90^\circ$
3. $AN=NC$
4. $AN=NC$
5. $\angle A=90^\circ$ или $\angle B=90^\circ$
6. $AB=BC$
7. AB, AC, BC стороны треугольника
8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника
9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle BAC$
10. т.д.

Аукцион

ЛОТ №6

Смежные углы
№1

Аукцион

ЛОТ №16

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №17

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №30

26.04.2018

Аукцион

ЛОТ №31

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №8

Вертикальные углы
№1

Аукцион

ЛОТ №10

1. Понятие «...»
2. $\angle A=90^\circ$ или $\angle B=90^\circ$
3. $AN=NC$
4. $AN=NC$
5. $\angle A=90^\circ$ или $\angle B=90^\circ$
6. $AB=BC$
7. AB, AC, BC стороны треугольника
8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника
9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle BAC$
10. т.д.

Аукцион

ЛОТ №19

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №20

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №32

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №33

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №11

Аукцион

ЛОТ №12

Аукцион

ЛОТ №21

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №22

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №30

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №37

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №14

1. Треугольник ABC
2. ВН - биссектриса $\angle A$
3. ВН делит сторону AC пополам
4. $AN=NC$
5. $\angle A=90^\circ$ или $\angle B=90^\circ$
6. $AB=BC$
7. AB, AC, BC стороны треугольника
8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника
9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle BAC$
10. т.д.

Аукцион

ЛОТ №38

Решите на рисунке:
а) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
б) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
в) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
г) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
д) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
е) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
ж) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
з) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
и) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
к) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
л) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
м) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
н) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
о) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
п) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
р) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
с) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
т) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
у) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
ф) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
х) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
ц) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
ч) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
ш) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
щ) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
ъ) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
ы) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
э) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
ю) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
я) $\angle BDC$ и $\angle DCL$
10. т.д.

Аукцион

ЛОТ №15

1. Понятие «...»
2. $\angle A=90^\circ$ или $\angle B=90^\circ$
3. $AN=NC$
4. $AN=NC$
5. $\angle A=90^\circ$ или $\angle B=90^\circ$
6. $AB=BC$
7. AB, AC, BC стороны треугольника
8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника
9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle BAC$
10. т.д.

Аукцион

ЛОТ №39

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

Аукцион

ЛОТ №49

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

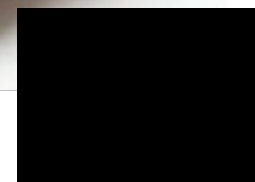
Аукцион

ЛОТ №48

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

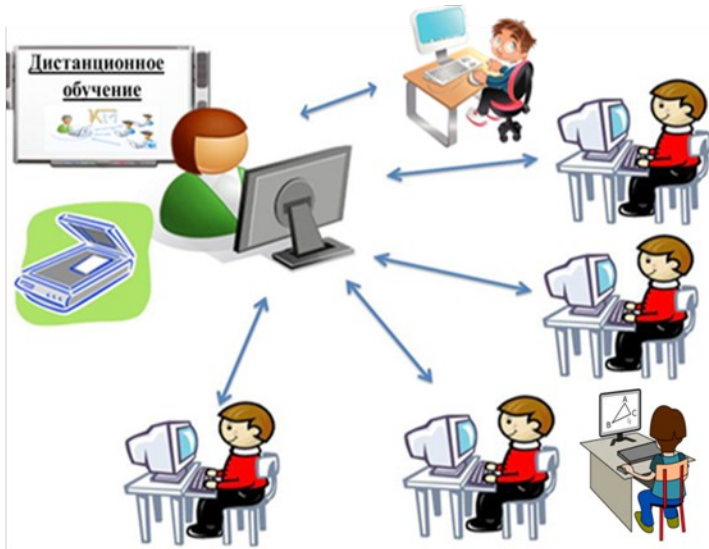


ИЛИ



25 Формы организации уроков смешанного типа

«Дистанционное электронное обучение»



Деятельность учителя

учитель готовит учебный материал, формулирует домашнее задание в виде проблемной задачи с теоретическим или практическим содержанием на опережение, посылает ученикам по электронной почте, группе в контакте. В режиме онлайн проводит консультации. Для работы применяются ресурсы <http://uztest.ru/> и <http://www.yaklass.ru/> при закреплении тем.

Деятельность ученика

учащиеся находят новую для себя информацию в учебнике, в интернете или в любом другом источнике, самостоятельно ее анализируют, овладевают общими учебными умениями и делают выводы. По мере необходимости обращаются за консультацией. В такой работе возрастает ответственность ученика. 25



4. «Примеры применения модели дистанционное электронное обучение»

Текущие тесты

11 класс 2017-2018гг. Подготовка к ЕГЭ №1

7 класс 2017-2018гг.: углы

7 класс 2017-2018гг.: Неравенства

Создать тест

Архив

Шаблоны тестов

Статистика тестирования

Руководство по работе с тестами

Тест "Подготовка к ЕГЭ №1"

Класс: 11 класс 2017-2018гг. Состояние: закрыт. Открытие: 17-01-2018 в 14:30. Закрытие: неограничено. Вопросы: 19

условия	вопросы	демо-вариант		
Справка: таблица попыток, удаление попытки, выставление оценок, диаграммы				
Ученик	Состояние	Результат	Баллы (проценты)	Оценка
Булыгин Марк	завершен	19 0 0	19 из 19 (100%)	5
Ильина Ева	завершен	18 1 0	18 из 19 (95%)	5
Калганов Денис	не завершен	0 0 19	0 из 19 (0%)	2
Менщикова Татьяна	завершен	18 1 0	18 из 19 (95%)	5
Наумова Елена	завершен	15 4 0	15 из 19 (79%)	4
Обанина Екатерина	завершен	19 0 0	19 из 19 (100%)	5
Удачина Екатерина	завершен	17 2 0	17 из 19 (89%)	5

Текущие тесты

11 класс 2017-2018гг. Подготовка к ЕГЭ №1

7 класс 2017-2018гг.: углы

7 класс 2017-2018гг.: Неравенства

Создать тест

Архив

Шаблоны тестов

Статистика тестирования

Руководство по работе с тестами

Тест "Неравенства"

Класс: 7 класс 2017-2018гг. Состояние: закрыт. Открытие: 24-01-2018 в 13:10. Закрытие: неограничено. Вопросы: 12

условия	вопросы	демо-вариант		
Справка: таблица попыток, удаление попытки, выставление оценок, диаграммы				
Ученик	Состояние	Результат	Баллы (проценты)	Оценка
Баландина Яна	завершен	11 1 0	11 из 12 (92%)	5
Веденеева Снежана	завершен	6 6 0	6 из 12 (50%)	3
Горожанкин Игорь	завершен	7 3 2	7 из 12 (58%)	3
Гуляев Саша	завершен	12 0 0	12 из 12 (100%)	5
Дубакова Лиза	завершен	9 3 0	9 из 12 (75%)	4
Колесникова Катя	завершен	10 2 0	10 из 12 (83%)	4
Найданова Лера	завершен	11 1 0	11 из 12 (92%)	5

Область применения моделей

Область применения кооперированно-групповой формы работы на уроках математики

Данную модель удобно применять на уроках формирования новых знаний

Область применения модели «Перевернутый класс»

Данную модель удобно применять на уроках геометрии, так как на этот предмет отводится недостаточное количество часов. Поэтому самостоятельный разбор учащимися нового материала с помощью предложенных учителем проблемных задач позволяет экономить время на уроке для отработки полученных знаний .

Область применение модели «Смена рабочих зон»

Данную модель удобно применять на уроках или занятиях по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, организуя в зонах разные формы работы (индивидуальную и групповую). Работа в данной модели делает урок более интенсивным, насыщенным учебным материалом, очень увлекает детей.

Модель подготовки к ЕГЭ

<http://kmm45.ru/festival-pedmasterstva/predstavlenie-opita/moy-opit-podgotovki-k-ege>

Что повторять, когда повторять, с кем повторять?

1. Тематический этап, включает поэтапный переход решения от «простых» заданий к «сложным».
2. Логический этап, когда на этапе освоения знаний, подбираются задания в виде логически взаимосвязанных систем, где из одного следует другое.
3. Тренировочный этап, предлагаются задания, где можно оценить степень подготовленности к экзаменам.
4. Индивидуальный этап, когда ученик может не только выполнить задание, но и получить ответы на вопросы, которые вызвали затруднения.
5. Временной этап, выполнение заданий с ограничением времени, чтоб учащиеся учились контролировать себя при выполнении заданий.
6. Контролирующий этап, максимальная нагрузка, по содержанию и по времени.

Э
т
а
п
ы

у
с
п
е
х
а

<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/04/10/karty-dlya-raboty-s-uchashchimisya-na>

Диагностическая карта ученика

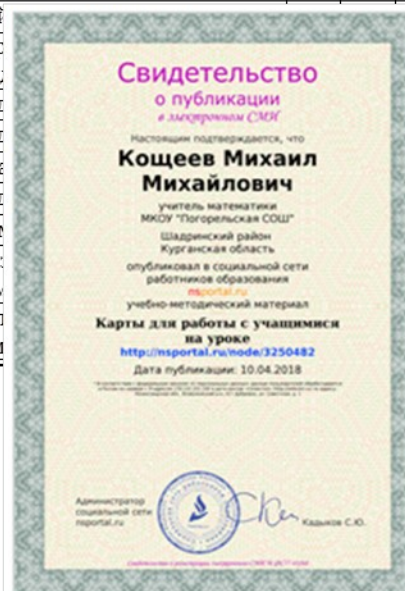
Тема/Ф.И			
Измерение отрезков и <			
Смежные и вертикальные углы			
Следствия смежных и вертикальных углов			
Равенство соответствующих элементов треугольника			
1-й признак равенства Δ			
Равнобедренный Δ			
Медиана, биссектриса, высота Δ			
2-й признак равенства Δ			
3-й признак равенства Δ			
Окружность			
Признаки прямых			
Свойства прямых			
Теорема о сумме < Δ			

Свидетельство
о публикации
в электронном СМОУ

Настоящим подтверждается, что
Кошечев Михаил Михайлович
учитель математики
МКОУ "Погорельская СОШ"
Шадринский район
Курганская область
опубликовал в социальной сети работников образования
nsportal.ru
учебно-методический материал
Карты для работы с учащимися на уроке
<https://nsportal.ru/node/3250482>
Дата публикации: 10.04.2018

Ф.И. ученика																												
Дата	Вариант	Номер задания																								Баллы		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26
	5										+	+	+	+	-											-	-	-
	27																											

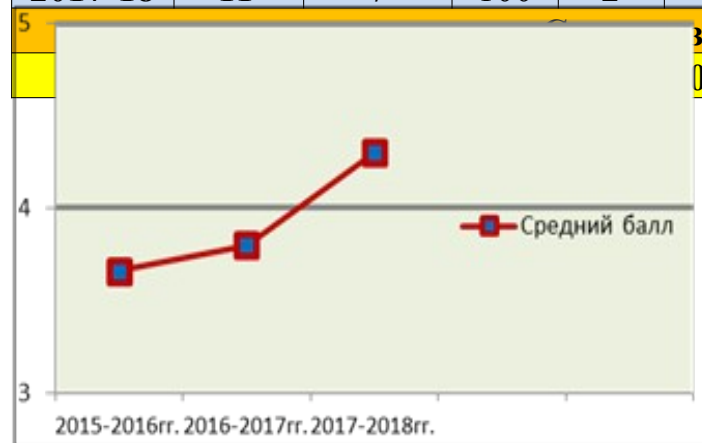
КАРТА УСПЕХА															
															
Учащихся 7 класса по «Геометрии» (1 четверть).															
Ф.И./Тема	Прямая и точка	Луч и угол	Срав-е отр. и углов	Измер-е отрезков	Реш. задач	Измер-е углов	Смеж. Верт. углы	1 прямые	Реш. задач Д.Кр	Кр	Работа над ошиб.	Δ	1-й признак Δ	Реш. задач	Медиана Высоты
Дата	6.09	7.09	13.09	15.09	20.09	22.09	27.09	29.09							
Форма ответа															



29 Результативность освоения обучающимися образовательных программ и динамика их достижений

Результат диагностики обучающихся и динамика изменений за 3 года.

Год	Класс	Кол-во уч-ся	Успев-ть %	Годовые результаты					ЕГЭ, ОГЭ					Динамика качества успеваемости
				Кол-во уч-ся выполнено на			% качества	Сред балл	Кол-во уч-ся выполнено на			% качества	Сред балл	
				«3»	«4»	«5»			«3»	«4»	«5»			
2015-2016	9	13	100	7	5	1	46	3,54	2	5	6	85	4,30	Рост 39%
	11	5	100	2	2	1	60	3,80	2	2	1	60	3,80	Стаб-но
2016-2017	9	15	100	12	2	1	20	3,26	6	8	1	60	3,66	Рост 40%
	10	9	100	4	3	2	55	3,77	-	-	-	-	-	-
2017-18	11	7	100	2	4	1	71	3,85	1	-	6	86	4,71	Рост 15%
5					значение	49	3,6	Сред. значение		73%	4,1	20%		
					0%	Рост среднего балла за 3 года							0,28	



составляет 73%, а уровень учебных достижений, не опустился ниже 100%. Качество по результатам внешней оценки (ОГЭ и ЕГЭ) выросло за 3 года в среднем на + 20 %, а средний балл вырос на 0,28.

Очевидно, что те методы, которые используются в работе, являются причиной того, что неуспевающих учащихся по математике за последние 3

3. Высокие результаты внеурочной деятельности

План эпизодической внеурочной деятельности предмета

Форма внеурочной деятельности	Срок проведения	класс	Время выполнения				
			2012-2013г	2013-2014г	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г
Игра «Посвящение в геометров»	Сент.	7	-	+	-	-	-
Математический конкурс-игра «Кенгуру»	3 чет.	7	-	+	-	-	-
		8	+	-	+	-	-
		9	+	+	-	+	+
		10	-	-	+	-	+
Экскурсия «Наглядная геометрия»	Осень Весна	11	+	-	-	+	-
		8	+	-	+	-	-
Измерения на местности Проектная деятельность (публикация)	Осень Весна	10	-	-	+	-	+
		8	+	-	+	-	-
		9	+	+	-	+	+
Написание рефератов и тематических кроссвордов (публикация)	1раз в четверть	10	-	+	-	-	-
		8	+	-	+	-	-
		9	+	+	-	+	+
Изготовление объемных геометрических фигур «Фигура фараона» (фото отчет)	3 чет.	10	-	-	+	-	+
		11	+	-	-	+	-
Мероприятие «Геометрическая карусель» (публикация)	Зима	7	-	+	-	-	-
		8	+	-	+	-	-
Игра «Математический бой»	4 чет. 2 чет. 3 чет. 4чет.	7	-	+	-	-	-
		8	+	-	+	-	-
		9	+	+	-	+	+
		11	+	-	-	+	-
Международная олимпиада «videogroki.net» (есть призы)	Осень Зима Весна	7	-	+	-	-	-
		8	+	-	+	-	-
		10	-	-	+	-	+
Конкурс исследовательских проектов (Защита проектов) (Публикация)	3 чет.	8	-	-	+	-	-
		10	-	-	+	-	+
Конкурс аукционов (Публикация)	2 чет. 3 чет.	7	-	-	+	-	-
		8	+	-	+	-	-
		9	+	+	-	+	-
Конкурс сочинений-сказок Международная олимпиада «Инфоурок» (есть призы)	2 чет. 3 чет.	7	-	-	+	-	-
		8	+	-	+	-	-
		9	-	+	-	+	-
		10	-	-	+	-	+
		11	-	-	+	-	+
Международная олимпиада «MegaТалант» (есть призы)	3 чет	7	-	-	+	-	-
		8	-	-	+	-	-
		9	-	-	-	+	-
		10	-	-	+	-	+
Всероссийская Олимпиада «Интолимп» (есть призы)	Зима	9	+	+	-	+	-
		10	-	-	+	-	+
		11	-	-	-	+	-
Международный Блиц-турнир «Новая школа» (есть призы)	Зима	9	-	+	-	+	+
		11	-	-	-	+	-
Математическая игра Математч и Матринг (Публикация)	Зима Весна	10	-	-	-	-	+

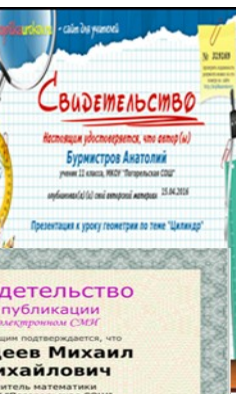
План внеурочной деятельности на постоянной основе.

№	Форма внеурочной деятельности	Класс	Выполнение				
			2012-2013г	2013-2014г	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г
1	Факультативный курс «Наглядная геометрия» (публикация)	7	-	34ч	-	-	-
2	Факультативный курс «Геометрия в задачах» (публикация)	8	34ч	-	34ч	-	-
3	Факультативный курс «Применение электронных образовательных ресурсов в преподавании геометрии» (публикация)	9	34ч	34ч	-	-	-
4							
5	Элективный курс «Геометрический практикум»	9	-	-	-	34ч	34ч
6	Элективный курс «Июминки Геометрии»	10	-	-	34ч	-	-
7	Элективный курс «Планиметрические премудрости»	10	-	-	-	-	34ч
8	Элективный курс «Стереометрические Рифы»	11	-	-	-	34ч	-
9	Подготовка учащихся к школьным, районным, городским, дистанционным олимпиадам	7	-	+	-	-	-
		8	+	-	+	-	-
		9	+	+	-	+	+
		10	-	-	+	-	+
		11	+	-	-	+	-
10	Неделя Математики	7	-	★	-	-	★
		8	★	-	★	-	★
		9	★	★	-	★	★
		10	-	-	★	-	★
		11	★	-	-	★	-
11	Консультации по оказанию индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения	8	У	-	У	-	-
		9	У	У	-	У	У
		10	-	-	У	-	У
		11	У	-	-	У	-
12	Работа с преуспевающими учениками. «Научно-исследовательская деятельность учащихся»	7	-	⊥	-	-	-
		8	⊥	-	⊥	-	-
		9	⊥	⊥	-	⊥	⊥
		10	-	-	⊥	-	⊥
		11	⊥	-	-	⊥	-
13	Изготовление геометрических фигур, наглядных пространственных моделей.	10	-	-	+	-	+
		11	+	-	-	+	-
14	Элементы дистанционного обучения	9	-	-	-	+	+
		10	-	-	+	-	+
		11	-	-	-	+	-
15	Долгосрочные домашние задания	8	+	-	+	-	-
		9	+	+	-	+	+
		10	-	-	+	-	+
		11	+	-	-	+	-

Высокие результаты внеурочной деятельности

Исследовательские работы и презентации учащихся за 2016-2018гг

2016	9	Презентация к уроку по теме «цилиндр»	Бурмистров А	10	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/prieziient-atsiia-k-uroku-gbieomietrii-po-tiemie-tsilindr https://pedsovet.org/publicatsii/matematika/prezentatsiya-k-uroku-geometrii-na-femu-tsilindr	Свидет-во №319169 от 15.04.2016 Свидет-во №138557 16.04.2016
	10	Вписанная т описанная окружность	Кучкильдина В.	8	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/321624	Свидет-во №321624 от 22.04.2016
	11	Конус	Кононенко А.	11	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/294334	Свидет-во №294334 от 16.02.2016
	12	Удивительный квадрат	Зверев С. Булыгин М.	9	-	-
	13	Круг. Шар. Сфера	Лопаткин С.	10	-	-
2017	14	Геометрические иллюзии. Магия или наука	Ситкова Е.	10	http://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2017/08/09/issledovatelskaya-rabota-geometricheskie	Свидет-во №2845417 от 09.08.2017
	15	Рисунки в координатах	Наумова Л.	10	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/08/09/risunki-v-koordinatah	Свидет-во №2845436 от 09.08.2017
	16	Многогранники вокруг нас или мы вокруг многогранников	Удачина Е.	10	-	-
	17	Что нам стоит дом построить	Ильина Е.	10	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/08/09/issledovatelskaya-rabota-cto-nam-stoit-dom-postroit	Свидет-во №2845457 от 09.08.2017
	18	Геометрия в народном творчестве	Менщикова Т	10	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/08/09/geometriya-a-v-narodnom-tvorchestve	



Подробнее о работе, проводимой мной по организации и проведение научно-исследовательской деятельности учащихся можно ознакомиться из публикации
<http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/08/09/organizatsiya-nauchno-issledovatelskoy-deyatelnosti-uchashchih-sya>



Призеры 2017-2018г

Работа Ситковой К. «Геометрические иллюзии. Магия или наука» приняла участие творческом конкурсе в номинации «Исследовательские и научные проекты» стала победителем и получила диплом за **1 место**. Диплом №ТК302529.



Работа Ильиной Е. «Что нам стоит дом построить» приняла участие во Всероссийском конкурсе в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты» стала победителем и получила диплом за **1 место**. Диплом №ТК302498.



Работа Удачиной Е. «Многогранники вокруг нас или мы вокруг многогранника» приняла участие в Межрегиональном конкурсе в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты» стала победителем и получила диплом за **2 место**. Диплом №ТК302647.



Высокие результаты внеурочной деятельности

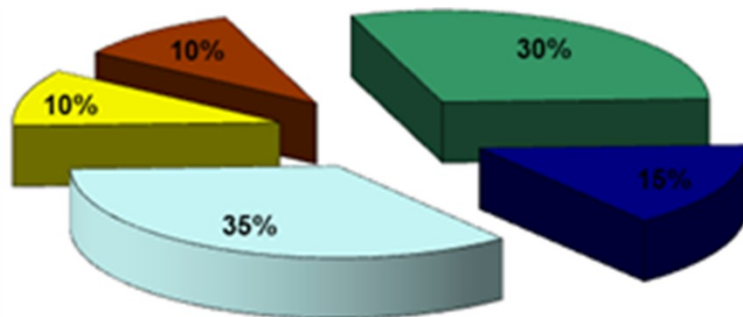
Доля школьников, участвующих во внеурочной деятельности, от общего количества обучаемых учителем

Форма внеурочной деятельности	Регулярность (периодичность)	Доля обучающихся от общего количества обучаемых школьников по годам в (%)					Результаты итоги работы
		2012 2103	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	
Факультативные курсы	1 час в неделю	100	100	-	-	100	Развитие математических способностей, коммуникативных умений. Воспитание интереса к предмету.
Элективные курсы	1 час в неделю	-	-	100	100	100	
Неделя математики	ежегодно	100	100	100	100	100	Практическая направленность познавательной деятельности с межпредметной деятельностью
Творческие задания (Составление кроссвордов, написание математических сказок)	1 раз в четверть	80	80	80	80	80	Развитие творческих способностей, практическая направленность, активизация познавательной деятельности, умение работать с дополнительной литературой, эстетическое воспитание
Математические игры, конкурсы, викторины.	В течение года	30	40	60	70	90	Развитие познавательного интереса
Создание презентаций. Проектная деятельность.	В течение года	0	15	30	40	50	Работа с ПК, Информационная культура, работа с интернет ресурсами, исследовательская и прогностическая работа.
Написание электронных рефератов, подготовка докладов.	В течение года	30	30	40	55	70	Умение работать с различными источниками информации, Умение выбрать главное, написание тезисов, расширение кругозора, исследовательская работа.
Изготовление геометрических фигур, наглядных пространственных моделей.	В течение 3-й и 4-й четверти	30	50	70	80	90	Развивают мелкую моторику, зрительно-пространственную ориентировку, воссоздающее воображение, логическое мышление. Формируются навыки анализа геометрических фигур, навыки проектировочной деятельности,
Час занимательной задачи	ежемесячно	0	30	50	70	90	Положительная мотивация к изучению предмета
Выполнение творческих работ, графических работ, практических работ.	Раз в четверть	5	15	30	50	70	Реализация исследовательской и проектной деятельности, графическая культура, работа с различными видами дополнительной информации
Участие в сетевых олимпиадах, конкурсах, блиц-турниров	В течение года	5	10	25	30	35	Способствует самореализации ребенка. Выявление и развитие у детей творческих способностей.
Участие в сетевых проектах, конференциях. Интернет- викторинах	В течение года	0	5	10	15	30	Позитивная мотивация к предмету. Реализация поисковой, исследовательской, информационной деятельности.
Элементы дистанционного обучения	В течение года	0	0	0	60	90	Возможность раскрыться каждому ребенку, расширение и углубление знаний по предмету
Интерактивные игры	В течение года	0	0	0	0	30	Развитие познавательной деятельности, увеличение активности, усиления мотивации.

Высокие результаты внеурочной деятельности

Позитивная динамика охвата школьников внеурочной деятельностью:

Учебный год	Факультативы	Олимпиадное движение	Предметные недели	Конкурсы	Математические игры
2015-2016	100%	20%	40%	25%	60%
2016-2017	100%	30%	63%	50%	65%
2017-2018	100%	50%	90%	65%	85%



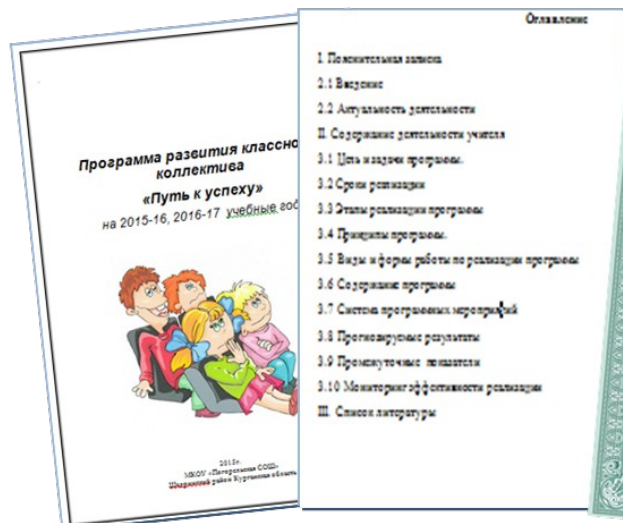
- поисковая деятельность
- исследовательская деятельность
- информационная деятельность
- коммуникативная деятельность
- экспозиционная деятельность

Показатель количества учащихся задействованных во внеурочной деятельности	Учебный год				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Средняя доля обучающихся от общего количества обучаемых школьников по годам в %	27%	36%	43%	54%	78%
Годовой рост участия учащихся во внеурочной деятельности в %	27%	+9	+7	+11	+19
Итого динамика за 5 лет	+16%				

35 Высокие результаты внеурочной деятельности



Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта



Мой родной край

Ваши права

Сохраним зеленый мир

Безопасный интернет

Профилактика наркомании

Профилактика суицидального поведения



Использования различных образовательных технологий.

- v Информационно – коммуникационная технологии. Дистанционное, электронное обучение.
- v Технология развития критического мышления
- v Проектная технология
- v Технология проблемного обучения
- v Игровые технологии
- v Технологии уровневой дифференциации



Изученные курсы по применяемым технологиям



Изучены учебные и методические материалы по применяемым технологиям



38 Использование различных образовательных технологий.

разработаны учебные и методические материалы по применяемым технологиям

Аукционы



Блиц-опросы



Зачеты



Игровые приемы



Математический Слайд-тренинг



Творческие мастерские



Урок защиты Д/з



Урок защиты Д/з



Экспресс-опрос



Участие в конкурсах по применяемым технологиям



Наименование работы	Место	Свидетельство публикации
Методическая разработка урока с использованием ИКТ «Тела вращения»	участн ик	№21783-30/2015 от 10.11.2015г
«Игровые формы организации деятельности обучающихся с использованием интерактивных технологий»	1	№544200 от 06.04.2016г
«Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий»	1	№2486 от 18.03.2016г.
Лучшая авторская дидактическая игра «Минута славы четырехугольника»	1	№3325 от 17.03.2016г.
Лучший урок с использованием компьютерных технологий «Фигуры на плоскости их свойства и площадь»	1	№2884 от 05.03.2016г
Современный урок « Построение сечений тетраэдра и параллелепипеда»	1	№7СУ 0014 от 22.02.2017г
Олимпиада методических разработок «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС»	1	№249759 от 15.03.2017г
Статья представление активного метода обучения «Геометрический листопад»		№СВ302866 от 15.03.2017г
Программа технологии модерации, на примере содержания урока геометрии 8 класс по теме «Четырехугольники»		№СВ302847 15.03.2017г



Опубликованные статьи по применяемым технологиям



Мотивация деятельности учащихся и создание условий для ее реализации на уроках геометрии

Представление активного метода Геометрический листопад

Программа технологии модерации на примере содержания урока по геометрии 8 класс по теме: Четырехугольники

Совершенствование умений решения задач в 7-8 классах с использованием ИКТ

Математическая онлайн-игра дуэль для 9-11 классов «Матринг»

Мотивация Деятельности учащихся на уроках Геометрии

https://znanio.ru/media/slajd_trening_po_teme_secheniya_geometriya_10_klass-8159

https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_postroenie_sechenij_tetraedra_i_parallelepipedov_geometriya_10_klass-6954

<https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-na-tiemu-fighury-na-ploskosti.html>

<https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/vpisannaia-i-opisannaia-okruzhnosti>

Результаты тестирования и олимпиад по применяемым технологиям



41 Обобщение и распространение собственного опыта.

Мои работы размещены на страницах следующих профессиональных педагогических сообществ :

<https://znanio.ru/media/my> (105- публикаций)
<http://nsportal.ru/mihail-mihaylovich> (110- публикации)
[https://infourok.ru/user/koscheev-mihail-mihaylovich/\(47\)](https://infourok.ru/user/koscheev-mihail-mihaylovich/(47))
<https://pedsovet.org/users/user/viewPersonalData> (47)
<https://multiurok.ru/pogorelka/rating/> (32-публикации)
<https://kopilkaurokov.ru/cabinet> (24- публикации)
<http://www.zavuch.ru/accounts/profile/> (16-публикаций)



Педагогическими сообществами **Награжден грамотами за информатизацию и Благодарственными письмами за вклад в формирование педагогического сообщества**



Курсы повышения квалификации 380 ч.



Вебинары. Медианары (более 100)



Участие в профессиональных конкурсах

Участие в конкурсах, олимпиадах позволяет проверить свои силы в профессиональном мастерстве, получить оценку своего труда, получить новый импульс для дальнейшего творчества.

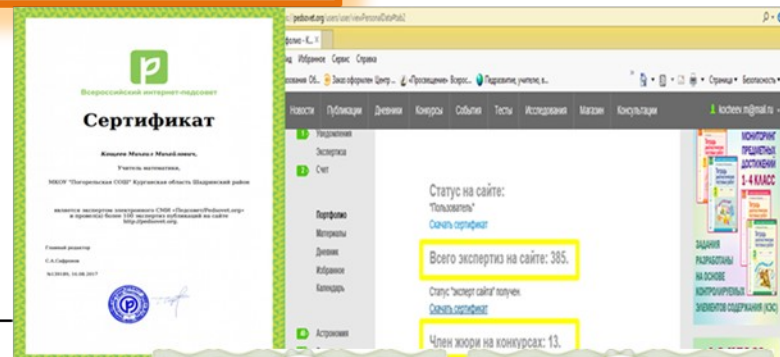
№	Название	Место проведения	Тема	Результат
2	Конкурс	ШГПИ	«Мультимедиа-урок 2013»	Участник Сертификат от 06.06.2013г.
3	Конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017г.	При поддержке министерства образования и науки РФ	Занимательная игра, как средство мотивации учащихся к саморазвитию по математике во внеурочное время	Номинант Диплом №771702 3024 от 05.07.2017г.
4	Конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017г.	При поддержке министерства образования и науки РФ	Слайд-лекция урока Геометрии в 10 классе «Прямоугольный параллелепипед»	Номинант Диплом №771702 3025 от 05.07.2017г.
5	Конкурс «Педагог новатор»	Академия интеллектуального развития	"Игровые формы организации деятельности обучающихся с использованием интерактивных технологий	1 степень Диплом №544200 от 06.04.2016г
6	Блиц - олимпиада	Вопросита	«Приемы создания ситуации успеха на этапе подготовки к ЕГЭ»	2 место Диплом VP130-271707D145457
7	Конкурс «Слайд-мастер	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган	«Решение задач по теме векторы»	Участник Ноябрь 2015г.
8	Конкурс	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган	Конкурс «Спринт»	3 место декабрь 2016г.
9	Конкурс марафон	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган	Номинация «Слайд-тренинг»	2 место март 2017г
10	Конкурс	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган	Номинация «Слайд-тренинг»	2 место сентябрь 2017
11	Конкурс	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган	Номинация «Слайд-тренинг»	2 место январь 2018г.
12	Конкурс	«Завуч Инфо»	Методическая разработка урока с применением ИКТ	Диплом участ. №21783/30-2015 от 10.11.2015г
13	Конкурс	«Изумрудный город»	Лучший урок с использованием компьютерных технологий	1 место Диплом №3190 От 22.04.2016г.
14	Конкурс	«Изумрудный город»	Лучшая презентация школьника	1 место Диплом №3188-к от 22.04.2016г.
15	Конкурс	«Педагогика 21 век»	Лучшая авторская дидактическая игра	1 место Диплом №3325 от 17.03.2016г.
16	Конкурс	«Педагогика 21 век»	Лучший урок с использованием компьютерных технологий	1 место Диплом №2884 От 05.03.2016г.



Результаты инновационной деятельности

№	Содержание педагогической деятельности		
1	Участник Федерального проекта «Апробации модели уровневой оценки компетенции учителей математики»	 Сертификат Кощеев Михаил Михайлович являлся участником Федерального проекта «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики» 05-29 сентября 2017 г. И. о. ректора С. И. Богданов Санкт-Петербург	 № 6047-УН СВИДЕТЕЛЬСТВО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА Кошеев Михаил Михайлович МКОУ «Погорельская СОШ» Курганская область Шадринский район с.Погорелька Удостоверяет, что владение свидетельством является участником Всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского. Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности 05.08.2017 г.Тюмень -2017
2.	Участник творческой группы при КПК от Национального Исследовательского Университета Информационных технологий г. Санкт-Петербург по теме: <i>«Педагогические измерения в системе мониторинга с использованием ИКТ»</i>		
3.	Экспериментальная деятельность ресурса «Мой университет» целью проверки результатов исследований в сфере образования для определения эффективности и целесообразности массового использования технологий интерактивного обучения		
4.	Экспериментальная деятельность ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет - инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО	материалов для включения в сборник активных методов	
5.	Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского. на <i>«Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности».</i>	Апробация <i>«Использование дистанционных электронных проверочных работ с автоматизированной системой контроля знаний».</i>	
		Активизация познавательной деятельности учащихся посредством использования в урочное и внеурочное время игровой деятельности.	

С 2015 года являюсь экспертом электронного СМИ «Педсовет/ <https://pedsovet.org/>», провел экспертизу учебных материалов у более 380 участников сайта. *Сертификат №139189* от 16.08.2017г. Входил в состав членов жюри ряда конкурсов.



В 2017г. выступил в роли эксперта - консультанта в международном исследованиях:

1. «Нужна ли организация, объединяющая школьных “айтишников”?»». *Свидетельство №175904* от 01.02.2017г.
2. «Какую проблему решать в первую очередь?»». *Свидетельство №191996* от 26.08.2017г.



В 2016-2017г. принимал участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации в «Мониторинге применения (ФГОС)» на портале Единый урок. РФ, а также в «Подготовке анкеты мониторинга оценки безопасности информационной среды системы безопасности информационной среды системы образования»



В 2017г. являлся участником сессии вопросов и ответов Кагановым Вениамином Шаевичем, заместителем министра образования и науки РФ



Учитель! Верный спутник детства.

